

招生方式

每年春季（4、5月份）采取二次遴选的方式面向北京大学全校本科生招生，具体招生条件和招生人数，请关注当年公布的相关通知。

招生咨询：张老师 62755707 于老师 62768932



因行得知 用知践行
唯成证知 知成一体



北京大学经济学院

学院网址: econ.pku.edu.cn

地 址: 北京市海淀区颐和园路5号 经济学院

邮 编: 100871



北京大学新结构经济学研究院

学院网址: nse.pku.edu.cn

地 址: 北京市海淀区颐和园路5号 理科1号楼

邮 编: 100871

北京大学新结构经济学实验班



经济学院
SCHOOL OF ECONOMICS

北京大学新结构经济学研究院
Institute of New Structural Economics

01

首席教授寄语

03

教育部领导寄语

04

院长寄语

05

项目介绍
培养目标

06

培养特色

07

学术训练
课程体系

08

全球视野

09

实习实践
奖助体系

10

学生活动



林毅夫

北京大学新结构经济学
研究院院长、教授

林毅夫

不能辜负了这个时代

北京大学新结构经济学实验班寄语

实现中华民族的伟大复兴是自鸦片战争以来历代中国知识分子的共同追求。新中国成立，尤其是改革开放40多年以来，中国经济的发展创造了人类经济史上不曾有过的奇迹。中国由传统落后的农业国变成世界第一大工业国，第二大经济体，人均GDP由不及世界最贫穷的撒哈拉沙漠以南非洲国家平均数的三分之一上升到1万美元，有望在2025年左右跨过12,700美元的门槛成为一个高收入国家。中华民族伟大复兴目标的实现将是人类文明史上第一个由盛而衰再由衰而盛的旷古奇迹。新的理论来自于新的现象，中国的发展奇迹是有待深挖的经济学理论创新金矿。

自亚当·斯密在1776年发表《国富论》，经济学从哲学中分离出来成为一门独立的社会科学以后到上世纪30年代，世界经济学的研究中心在英国，引领世界经济理论思潮的大师大多出自英国，二次世界大战以后到现在，世界经济学的研究中心在美国，引领世界经济理论思潮的大师大多出自美国。这种经济学研究中心和经济学大师产生地时空的重合，原因是任何理论都是一个简单的因果逻辑，而且，越简单越好，因此理论的重要性不决定于理论的逻辑本身，而是决定于理论所要解释的现象的重要性。发生在重要国家的现象就是重要的现象，现象发生国的经济学家在研究该国现象时有近水楼台先得月之便，所以英国自18世纪中叶工业革命以后成为世界经济中心，英国也就成为世界经济学的研究中心和大师辈出的中心，一次世界大战以后世界经济中心从英国转移到美国，世界经济学的研究中心和大师辈出的中心也就逐渐转移到美国。随着中华民族的伟大复兴的实现，我国将会逐渐恢复世界经济中心的历史地位，也有望成为世界经济学的研究中心。将来引领世界经济理论新思潮的大师有可能大多出自我国，这是有抱负的中国经济学者的一个千载难逢的机遇，与民族复兴同命运的北大学子应该做好准备迎接这个时代的到来。

经济学的理论和任何科学的理论一样，其作用都在于帮助人们“认识世界、改造世界”。推动工业化、现代化，以消除贫困，缩小和发达国家的差距，让人民过上繁荣富足美好的生活是所有发展中国家的共同梦想。二次世界大战以后，发展中国家普遍抱着“西天取经”的心态向西方发达国家学习经济学理论以指导发展的实践。但是，尚未有按照西方主流的理论做政策而取得成功的发展中国家，极少数几个实现赶超发达国家愿望的发展中国家其政策在推行时从主流理论来看一般是错误的。上述矛盾乃因为自亚当·斯密以来盛行的经济学理论绝大多数是总结于发达国家的经验，提出理论的大师在构建理论时从所在国家成千上万

的经济社会制度变量中“抽象”出几个重要因果变量以解释观察到的现象，其余的变量就被“舍象”而成为这些理论的暗含前提。当被“舍象”的关键变量发生变化时，盛行的理论也会随之变化而出现各领风骚几十年的情形。把“内嵌”于发达国家发展水平和经济社会制度结构的理论运用于发展中国家时，由于暗含的前提不同，也就难免遭遇“淮南为橘淮北为枳”的困境。如今世界上除了中国以外仍有三分之二的人生活在发展中国家，中国与其他发展中国家的条件较为相似，总结于中国经验的理论，除了能够贡献于民族的复兴，也能够比来自于发达国家的理论对其他发展中国家具有较大的参考借鉴价值，有利于帮助他们实现和我国相同的工业化现代化的梦想。

新结构经济学以马克思历史唯物主义为指导，借鉴新古典经济学的方法，总结中国和其它发展中国家发展的成败经验，进行理论创新，以抓住时代给予中国经济学家的机遇。新结构经济学将不同发展程度的国家内生地具有不同的产业技术制度结构的马克思主义思想引进现代主流经济学的分析框架，对现代经济学的每个子领域都会有许多新的视角和见解，是对主流经济学的一场结构革命。这些新视角、新见解不仅能够帮助我们更好地了解经济发展、转型和不同发展程度国家经济运行的规律，而且也能够较好地实现“知成一体”，贡献于民族复兴和其他广大发展中国家的发展。

习近平总书记在2016年5月17日的哲学社会科学工作会议上指出：“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负了这个时代。”“新结构经济学实验班”的创立，旨在培养能够掌握新结构经济学的理论体系，能够抓住时代机遇，引领我国经济学理论的自主创新，引领世界经济理论新思潮的优秀人才！欢迎同学们参加，让我们在这个伟大的时代，一起成就伟大的事业！



吴岩
教育部高教司司长



由于工作的关系，我一直高度关注新结构经济学的发展，可以说新结构经济学很有可能对中国经济发展、对中国经济学理论发展，乃至对哲学社会科学的中国研究范式产生深层次的影响，也很可能对中国高等教育质量尤其是文科人才培养质量的提高起到很重要的带头作用和标杆作用。

2019年5月2日，习近平总书记在北京大学120周年校庆之际在北大发表了一个系统的长篇讲话，这篇讲话实际是为之后召开的全国教育大会做了一个先声的理论准备。总书记在讲话中重点论述了我国构建高水平人才培养体系的重要性，并阐述了高水平人才培养体系所包含的五个子系统：学科体系、教学体系、教材体系、管理体系、思政体系。新结构经济学的发展贯彻总书记5月2日讲话的精髓，有机地贯穿并落实在高水平人才培养体系中的五个子体系：既有学科发展的探索、教学研究的创新，又有高水平教材的编写和体系构建，既是中国思想政治教育的一个生动案例，也是北京大学把人才培养贯彻到管理体系中的一个生动实践。

提高中国高等教育质量的关键在于人才培养的质量，而人才培养质量取决于专业、课程、师资这三个关键要素。其中，专业是人才培养的骨骼，现代高等教育不能是单纯的“博雅”教育，更需要以过硬的专业为基础，以培养全面发展的高级专业人才；课程是人才培养的血肉，好的课程设置不仅要注重理论基础，还需体现专业特色，做到理论联系实际，并具备一定的高阶性、创新性和挑战度；师资是人才培养的精魂，优质的教师团队尤其专业领域中的佼佼者、学术大师的言传身教、耳濡目染，能最大程度激发学生的远大志向、培养其专业素质和创新能力。

中共中央在2018年8月24号发布的文件中提出要大力发展新工科、新医科、新农科和新文科，在这些领域培养更多卓越的人才。经济学作为社会科学的明珠，是新文科的重点领域之一。新结构经济学是中国社会科学理论自主创新的一个方向，也是发展新文科的一个重要探索。在我国大力构建高水平人才培养体系之际，“新结构经济学实验班”的创立汇聚了一流的专业、一流的课程、一流的师资，将对提升高等教育质量、培养一流拔尖人才起到重要作用。





董志勇

北京大学经济学院
院长、教授

董志勇



书写和讲述中国的新故事

北京大学的经济学科自创设之始，就被赋予浓墨重彩的经邦济世情怀。早在京师同文馆的课程体系中，西方经济学便被译作“富国策”，呈现出与Economics 初始词义截然不同的精神指向。对经济现象的缜密分析和“经世济民”的士人传统相结合，构成了北大经院人百余年来弦歌不绝的学术风气，中国经济学科的发展自此便与国家民族命运紧密地联系在一起。

李大钊先生任北大经济系教授时，发出了“中国实业之振兴，必在社会主义之实行”的伟大预言。作为中国最早的马克思主义经济学传播基地和西方经济学教育阵地，这里也是中国改革开放经济理论的策源地。近现代以来，几乎每一次关系中国社会政治和经济重大走向的学术、政策讨论，都饱含经院人的智慧贡献。

人才培养非一朝一夕之功，然而北大经院耐得住寂寞，经得住检验。一代代经院人呕心沥血，孜孜以求，薪火相传。自京师大学堂百余年来，新中国七十年来，改革开放四十年来，无数优秀学子来到这里深造，走出校门以后成为国民栋梁：在世界顶级大学的讲台上，在国家治理决策的中枢里，在享誉海内外的企业中，在中国广袤的农村里，都活跃着经院优秀校友的身影。

“学问中外，于斯为盛”。北京大学的伟大，根源在于学术。经济学院的学术始终是“同无妨异，异不害同，五色交辉，相得益彰”。经济学院既有底蕴深厚的马克思主义政治经济学、经济史和经济思想史等传统优势学科，也有适应中国经济发展需要的多学科门类。“君子之为学，以明道也，以救世也”，学科设置和发展固然需要考虑就业市场的需求，然而真正的学术又应当是超脱的、孤独的，是需要一代代学人敬畏、坚守与涵育的。无论是一所大学还是一个学院，如果缺乏沉潜的静气、坚守的勇气、包容的底气 and 创新的锐气，就永远无法做出世界顶尖的学问，不会成为世界一流的大学和学院。

当历史进程走到今天，人类正面对着前所未有的、纷繁复杂的经济社会现实，全人类的文明都在加速交融和共享，经济学的各个流派和理论都互有短长，但任何一个都无法解释全部的现实真相。这些都让我们深刻认识到“守正创新”的重要性，故而经院既要继承传统，又要倡导新的学术，中外结合、古今贯通、刚柔相济，以崭新的学术力量，创新的学术架构，全新的学术高度，去回应和叩问新时代提出的新命题，去书写和讲述中国的新故事。欢迎同学们来林班，来北大经院，打开书写中国故事的新方式。



“北京大学新结构经济学实验班（林毅夫班）”（以下简称“林班”）由北京大学经济学院和北京大学新结构经济学研究院共同创建，旨在深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育部加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见、基础学科拔尖学生培养基地建设工作的意见，借助合作双方的优质教学与科研优势，搭建顶尖的人才培养平台，营造一流的学习科研环境，培养能够掌握新结构经济学的理论体系，能够抓住时代机遇，引领我国经济学理论的自主创新，引领世界经济学理论新思潮的有理想、有本领、有担当的拔尖型创新人才。

新结构经济学是林毅夫教授与学界同仁提出并倡导的研究经济发展、转型和运行的理论。新结构经济学以马克思历史唯物主义为指导，借鉴新古典经济学的方法，以一个经济体在每一个时点给定、随着时间可变的要素禀赋及其结构为切入点，来研究决定此经济体生产力水平的产业和技术以及交易费用的基础设施和制度安排等经济结构及其变迁的决定因素和影响。新结构经济学将不同发展程度的国家内生地具有不同的产业、技术、制度结构的马克思主义思想引进现代主流经济学的分析框架，对现代经济学的每个子领域都会有许多新的视角和见解，是对主流经济学的一场结构革命。

“林班”由北京大学新结构经济学研究院院长、世界银行前首席经济学家兼高级副行长、中国改革先锋奖章获得者、经济体制改革理论的探索者林毅夫教授任首席教授，并领衔精锐的国际化师资队伍，与中国新生代力量，共同推进深化总结于中国及其他发展中国家发展经验的新结构经济学理论体系的创新、运用与推广，致力于形成具有世界级影响力的“新结构经济学派”、“中国学派”，为将中国特色社会主义推向前进提供更加有力的理论支撑，为现代经济学理论的发展做出有国际影响的贡献。



“林班”培养出的学生应志向远大，德才兼备，有天下己任之志，谋经世济民之才；有扎实的学术功底、敏锐的创新思维、突出的实践能力和广阔的国际视野；有能力从新结构经济学的视角出发，思考社会经济问题，总结中国经验，讲好中国故事；有能力推动新结构经济学理论在现代经济学各个领域的结构革命，在国际国内引领经济学理论新思潮。

北京大学
经济学院

林班

北京大学
新结构经济学
研究院

时代机遇号召，国家战略指引

引导学生把握时代机遇脉络，响应国家战略指引，面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和经济社会学科前沿，激励学生树立远大的理想与抱负，增强使命感和责任感；激励学生以实际行动奋进前行，以卓越智识报效祖国。通过深挖中国发展经验这座理论创新的金矿，书写中国故事，创新中国理论，提升中国在全球的文化影响力，为实现中华民族伟大复兴做贡献；通过引领发展中国家的发展思潮，践行国际发展合作，推进共建繁荣共享的人类命运共同体。



理论实践结合，知成一体新风

建立由深具影响力的政界和业界专家组成的实践导师团队，通过经验分享、实地考察、现场教学、案例研讨等方式，帮助学生认识真实世界，拓展视野；通过提供学术访问与交流；国际组织实习；参与学术研究课题，国际智库、国内智库、产业转型、企业发展领域的政策实践项目，数据、案例调研收集等多样化实习实践机会，帮助学生累积实践经验，提高实践能力，成为知民情、懂国情、懂世界的“知成一体”新型人才。

结构体系引领，自主理论创新

以新结构经济学理论体系为切入点，通过“厚基础、宽口径、重创新”新结构经济学系列课程体系、“创新性、高阶性、挑战度”的特色教学和在经济学各领域的扎实的学术训练，培养学生系统掌握新结构经济学的学术思想、结构视角和研究方法。重点培养学生立足中国和其他发展中国家的现象进行经验总结和理论创新的能力，以致力于我国经济学理论的自主创新，树立理论自信，引领经济学领域的国际新思潮。

学术大师引领，特色模式培养

由林毅夫教授领衔北京大学经济学院和新结构经济学研究院精干教师团队授课并担任导师，数十名诺贝尔经济学奖获得者及国际顶尖学者任荣誉教授和学术顾问，通过学术大师的言传身教、学术引领和人生指导，让学生在耳濡目染中激发学术兴趣，发挥创新潜力。为学生提供个性化培养方案、一对一的导师指导和学习路径设计。通过名师教学、独有课程，培养学生的开放型、批判型、创新型思维；通过严谨扎实的学术训练，提高学生的创新能力；通过理论基础的夯实与实践能力的培养，帮助学生形成多维能力。



学术训练

“林班”注重通过名师教学、独有课程，培养学生的开放型、批判型、创新型思维；通过严谨扎实的学术训练，提高学生的创新能力，同时注重理论基础的夯实与实践能力的培养。

“林班”为学生提供个性化的培养方案、一对一的导师指导和学习路径设计。每个学生都有专业老师进行培养方案的设计、选课指导、实习交流、毕业规划等。每个学生都会至少有一名博士生导师作为学术导师。学生一进班就会从思想、理论、方法各方面接受最严格的经济学学术训练。教学团队由经过严格训练、掌握各专业领域前沿知识和技术、熟悉中国经济实践的精干教师组成。



课程体系

“林班”由林毅夫教授亲自领衔的强大国际化师资团队制定培养方案，设置课程体系，编写教学计划，既强调掌握经济学的基础理论知识，也着重培养学生理论创新的能力，同时与智库实践方面的课程相结合提升观察世界改造世界的能力。专业核心课以新结构特色课程为主，专门为学生设计了个性化的小班授课、小班研讨和一对一答疑相结合的教学模式。“林班”本科生教学计划总学分最低要求140学分，课程涵盖公共基础课程、专业必修课程、选修课程，其中包含新结构经济学特色的专业核心课程和专业选修课程，如中国经济专题、新结构经济学导论、新结构数理经济学、新结构产业经济学、新结构金融学、新结构智库实践等等。“林班”还设有荣誉课程，课程以部分研究生课程为主，让学有余力的学生在学习本科课程之外，还可以修读研究生课程。



在培养过程中，采用“走出去”和“请进来”的方式为“林班”学生创造国际化交流的平台，提供丰富的国际交流机会，重点培养“林班”学生开阔的全球视野和卓越的国际交流能力。

品牌国外寒暑期学校项目：

除了常规海外交换交流项目外，学院还与多所世界名校合作举办寒暑假学校项目：

- 牛津—剑桥大学暑期学校
- 斯坦福大学暑期学校
- 芝加哥大学暑期学校
- 多伦多大学暑期学校
- 新南威尔士大学寒假学校
- 苏黎世大学暑期学校

“本土留学”体系健全：

与国外顶级高校合作，通过短期课程、讲座等多种形式将包括诺贝尔经济学奖得主在内的国外师资和课程引入校园，让学生有机会与世界一流学者探讨学术话题：

- 经济学院北美论坛
- 经济学院欧洲论坛
- 新结构经济学国际会议
- 新结构经济学专题研讨会
- 经济结构转型全球研究联盟年会



实习实践

结合北京大学经济学院和新结构经济学研究院优秀的资源，“林班”将为学生提供多样多元的实习实践机会，并有专业的团队指导学生的实习实践活动。实习实践内容涵盖：

- 学术研究课题
- 国际组织实习
- 国家高端智库课题研究
- 国际发展合作政策实践
- 产业升级与企业发展研究
- 数据、案例收集与调研

奖助体系

学校和学院均设有丰厚的奖助学金，“林班”还设立多项特有的丰厚奖助学金，助力学生完成学业，包括：

- 新结构经济学新生奖
- 新结构经济学优秀学业奖
- 新结构经济学优秀论文奖
- 论文研究奖励经费
- 课程研发助理奖励经费
- 政策/实践奖励经费
- 家庭困难学生助学金



北京大学新结构经济学研究院与经济学院十分重视对新结构经济学实验班学生的全面培养。除了系统科学的日常学习指导与学术训练，研究院和学院还组织或支持学生组织丰富多彩各类活动，以促进实验班学生与两院老师、其他学生和社会团体之间的密切交流，在丰富学生的课余生活的同时，潜移默化地开拓其视野，增进其智识，润养其心灵。

新结构经济学实验班于2020年开始招生，首届新结构经济学实验班学生在第一年通过与林老师午餐会、思政实践、班主任班会、读书会、学术交流等活动，收获了满满的关怀与情谊和快速的感悟与成长。

无极县思政实践

2020年8月，林毅夫老师和董志勇老师带队尚未开学的首届新结构经济学实验班学生前往河北省无极县进行为期5天的思政实践，让同学们得以将理论与经验结合起来，更深入地思考现实中的经济问题。林毅夫老师通过《新冠肺炎疫情和中美摩擦双重背景下的我国经济发展》的专题讲座，让同学们真切地感受到时代的机遇与挑战，激发同学们的使命感与责任感。董老师讲解了企业股权的知识，特殊的现场教学生动地示范了如何将专业知识融入到对现实的思考。在实践中，同学们对中国经济、地区经济有了更为具体的认知，锻炼了社会调研能力，培养了经世济民情怀。



林毅夫老师、董志勇老师与学生合影



林毅夫老师带领学生与河北省政协领导座谈

新结构经济学实验班开班仪式

2020年9月18日，北京大学新结构经济学实验班开班仪式在北京大学经济学院隆重举行，北京大学新结构经济学研究院院长林毅夫、北京大学经济学院院长董志勇分别致辞，经济学院党委书记崔建华、党委副书记宋芳秀，副院长张辉、锁凌燕，新结构经济学院副院长王勇、徐佳君，实验班首届新生及两院教职工代表出席，新结构经济学研究院助理教授胡博主持仪式。林毅夫老师勉励新生担起知识分子的重任，勇于探索，勇于创新；董志勇老师表示经济学院会与新结构经济学研究院共同为新生提供一流师资、一流课程、一流教材，推动自主理论创新；胡博老师相信在两院教职工和同学的共同努力下一定能办好实验班，完成时代赋予的使命。



北京大学新结构经济学实验班（林毅夫班）2020级开班合影

林老师午餐会

实验班学生除了能够在林老师开设的《中国经济专题》以及专门为新结构经济学实验班开设的“小班讨论课”上与林老师交流互动，还能每周与林老师进行一次午餐会。午餐会上，林老师对同学们在学习生活上遇到疑惑进行耐心的倾听与解答，并在午餐会后以书面的形式给予更深刻的指导和反馈。



林毅夫老师生日会

出于对林老师的爱戴，新结构经济学实验班学生在林老师生日当天，提前在《中国经济专题》课前对教室进行了布置，亲手在黑板上绘上林老师的图像，写上祝福语为林老师庆生。



新结构经济学实验班之歌

在新结构经济学实验班的第一次新生见面会上，不少同学在自我介绍中提到了音乐相关的爱好与特长，林老师便鼓励同学们创作一首实验班班歌。经过几个月的酝酿与打磨，班歌《从新出发》最终面世，既传达了新结构经济学所倡导的，发展中经济体基于自身要素禀赋结构，利用后发优势实现高速发展的理念，也表达了实验班学生实现自己理想的愿望。

从新出发

作曲：郭若菲
作词：郭若菲、叶子欣

新古典 神圣的 理论殿堂
需求的 供给的 怎么样才好
现在世界先听我讲

不迷恋 西潮的 别人模样
禀赋的 结构的 具体不一样
从新求索世界真相

我丢掉伪装
也不要模仿
我知道我不一样

愿从心所向
去最远的远方

主流的观点
用金丝编织成的茧
圈一个世界的截面
附和吗？是否满足于这一切？

愿刻苦钻研
一天天会逐渐蜕变
成一只破茧的彩蝶
冲破那非黑即白的边界

现在开始从新出发



实验班学生排练新结构经济学实验班班歌

新结构班班会

实验班会定期举办班会，务实地帮助同学们解决问题。在秋季学期的班会上，班主任和学生共同对实验班未来的班级活动进行了整体的规划，并为同学们未来的学习和生活提供了具体的建议。在春季学期的班会上，班主任带领同学们对第一学期的整体情况进行了总结，为同学们在生活和学习上遇到的困惑困难进行解惑答疑，并为同学们下一阶段的学习重点和选课给出了具体的指导建议。



党团日活动

实验班积极开展党团日活动，增强理论学习，提升思维能力，坚持知行合一。学生观看抗美援朝题材电影《金刚川》，体会先辈无私奉献的英勇精神。一代人有一代人的使命，学生牢记历史，奋发图强，立志做出新一代青年的独特贡献。

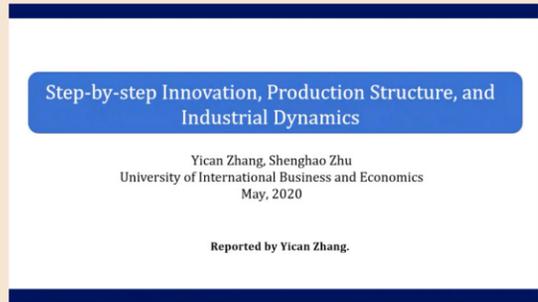


新结构班读书会、学术分享会

学生每两周组织一次读书会，每期一位学生作为主讲，介绍她/他最喜欢的一个领域的相关书籍。同时实验班还邀请高年级的同学，每两周与实验班学生分享学习与学术研究的经验。



读书会：第一期主讲：赖端仪 | 第二期主讲：赵佳雯 | 第三期主讲：钟睿煊 | 第四期主讲：叶子欣 | 第五期主讲：黄卓楷 |



学术分享会：第一期主讲：张一灿

跟林毅夫老师学习是什么样的感受

除了课堂上的指导，午餐会的交流，林毅夫老师有机会就与新结构经济学实验班学生促膝长谈，总是孜孜不倦地回复学生的提问，逐字逐句地修改同学的作业论文，点评点拨学生的学习心得。很多时候，林老师的回复甚至比同学们写的内容还长。一个学期下来，学生们惊奇地发现，林老师和他们就作业论文的互动答疑，已经可以集结成册。林老师欣然这本书作序，并取名为《园丁集》。

在最近的学习中，感触最深的是，对于“一分析，三归纳”的方法有了初步的了解，并且在学习过程中有所体会。印象最深的是对工业革命的认识。过去总是在历史课上学习到工业革命的标志是蒸汽机、内燃机，就把工业革命“平面化”了，总以为就是蒸汽机这一创造性的发明使得人们的生活大翻地覆，但是只要进行更深一步地思考和缜密的逻辑推理，就会察觉其中的漏洞。这也再次说明，生活中我们很容易就入云亦云，而把一些不合理的认识当作常识。我们要以“一分析，三归纳”等方法去反思、检查我们习以为常的理论是否存在漏洞。尤其是要从问题的本质入手，如果流于表面，往往难以得出可靠的结论。

在第一节课中，给我印象最深的，不论是从经济增速、脱贫程度、应对危机的能力来看，中国的经济状况比社会上的普遍预期乐观许多。这些增长数据都是客观事实，人们可以通过各种渠道获取这些数据。为什么那么多学者依然对中国经济持悲观态度，甚至“中国经济崩溃论”呢？既然中国经济还存在许多问题，急需我们研究解决，但在常规问题的过程中，稳定的经济增长保障了政府有能力补偿利益受损群体，也是各种扭曲曲面的重要条件。因此理解中国的高增长潜力作为主要方面，而将常规问题作为次要方面，但仍有不少人本末倒置。我想原因主要有以下几点：

